



IA: le Linee Guida del MIM e le azioni di INDIRE

Ing. Samuele Borri - INDIRE

27 febbraio 2026

Linee Guida MIM

Principi di riferimento



Requisiti di base



Requisiti tecnici

- Certificazioni e conformità dei fornitori
- Gestione responsabile dei dati
- Gestione del diritto di non partecipazione
- Equità del sistema di intelligenza artificiale

Requisiti normativi

- Valutazione di impatto DPIA
- Se sistema classificato ad alto rischio, valutazione d'impatto FRIA

Linee Guida MIM – Scuola -> Deployer

Gli obblighi del **deployer** variano in base al livello di rischio dei sistemi di IA utilizzati

Nel settore istruzione e formazione vengono considerati:

- **Sistemi di IA ad alto rischio** se vengono usati per:
 - **Determinare l'accesso, l'ammissione o l'assegnazione di persone fisiche** agli istituti di istruzione e formazione professionale
 - **Valutare i risultati dell'apprendimento**
 - **Valutare il livello di istruzione adeguato** che una persona riceverà o a cui potrà accedere;
 - **Monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti**
 - Effettuare la profilazione di persone fisiche;
- **Sistemi di IA non ad alto rischio** (tutti i sistemi di IA non qualificabili ad alto rischio):
 - **sistemi a rischio limitato**, che interagiscono direttamente con persone fisiche. L'AI Act impone precisi **doveri di trasparenza**, in modo tale che **le persone fisiche interessate siano informate** del fatto di stare interagendo con un sistema di IA
 - **sistemi a rischio minimo o nullo**. Questi sistemi **non hanno alcun impatto diretto sui diritti fondamentali o sulla sicurezza delle persone** e offrono ampi margini di scelta e controllo agli utenti. Sono liberi da qualsiasi obbligo normativo per promuovere l'innovazione e la sperimentazione, anche se è consigliata l'adozione di **codici di condotta**

In caso di utilizzo di **Sistemi di IA ad alto rischio**

i *deployer* sono tenuti a:

- utilizzare il sistema di IA in modo conforme, secondo le indicazioni del fornitore
- garantire il monitoraggio del sistema di IA da parte di personale adeguatamente formato
- eseguire una valutazione dell'impatto sui diritti fondamentali ("FRIA - *Fundamental Rights Impact Assessment*")

i fornitori devono:

- prevedere specifiche pratiche di *governance* e gestione dei *set* di dati di addestramento, convalida e prova dei sistemi di IA ad alto rischio;
- istituire un solido sistema di gestione della qualità;
- garantire l'espletamento di un'idonea procedura di valutazione della conformità;
- redigere la documentazione pertinente;
- istituire un sistema per il monitoraggio successivo all'immissione sul mercato;

Principi -> Operatività

Linee Guida MIM -> Quadro di riferimento normativo ed etico solido

Per essere operativi:

- **Lavorare in rete**
- **Realizzare uno "Starter Kit" operativo:**
 - **Repository di template**
 - **Checklist**
 - **DPIA semplificate per casi d'uso comuni**
 - **Esempi di progetti pilota validati**
- **Definire piani formativi strutturati e differenziati per DS, DSGA, docenti, con certificazioni e percorsi modulari**

Evitare:

- **paralisi decisionale derivante dal timore della non conformità**
- **blocco di innovazioni**

«Al e Compiti a Casa»

<https://youtu.be/6czDTOuXyiA?feature=shared>



E' GIA' ENTRATA!!!



l'IA entrerà nelle nostre scuole?



COME affrontiamo questo cambiamento?



La scuola ha due scelte:

- ☐ **Sottovalutare il fenomeno e reagire in tempi lunghi**
- ☐ **Affrontare il fenomeno in atto, abbracciarlo criticamente, insegnando agli studenti ad usare l'IA, con consapevolezza, etica e senso critico.**

RISCHI QUOTIDIANI

Gli studenti (e non solo) ne fanno già largo uso.

Il problema? Farlo senza consapevolezza critica.

I rischi?

- ☐ **Delega del pensiero**
- ☐ **Non comprensione di limiti e rischi**
- ☐ **Trascrizione di risposte senza verificare**
- ☐ **Accettazione di errori come verità**
- ☐ **.....**
- ☐ **.....**

Se la scuola non si occupa di IA



chi lo farà?

Come affrontare la diffusione dell'IA?

Education sull'IA

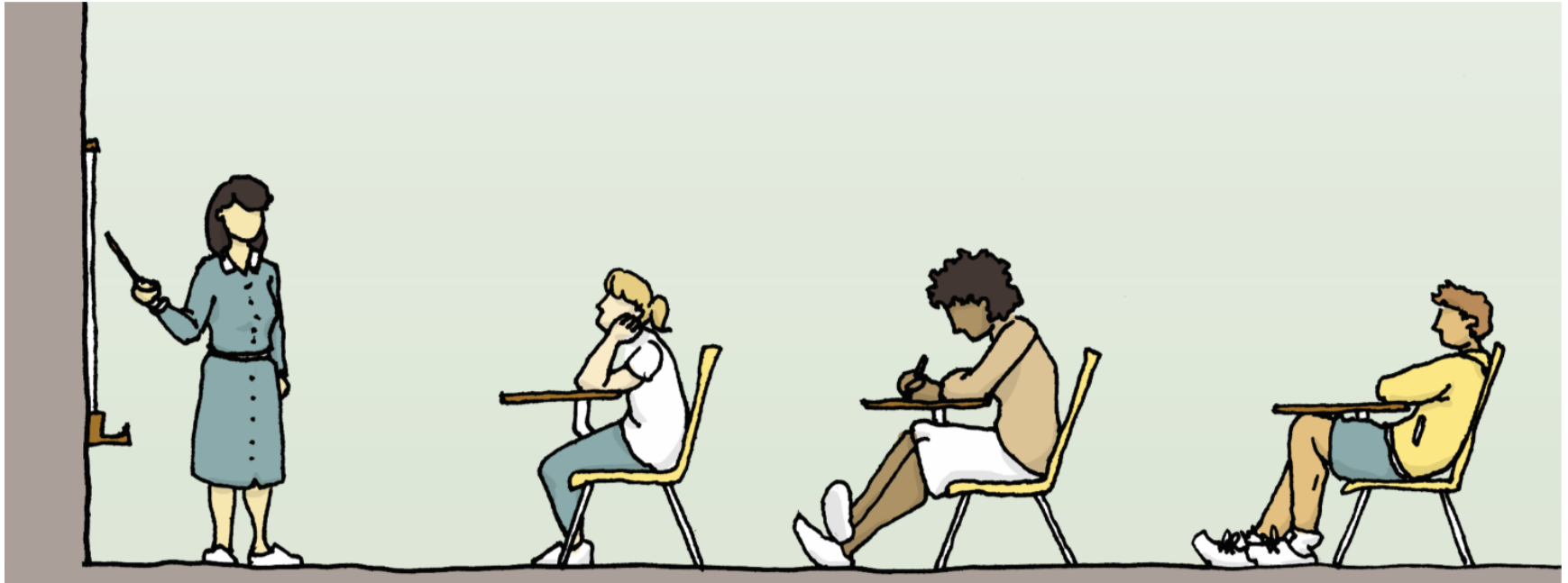
- ☐ Alfabetizzazione di base sull'intelligenza artificiale
- ☐ Cosa è e come funziona (in modo intuitivo)
- ☐ Implicazioni etiche, sociali ed economiche

In ambito scolastico può essere pensata per tutti gli alunni, a partire da quelli del primo ciclo

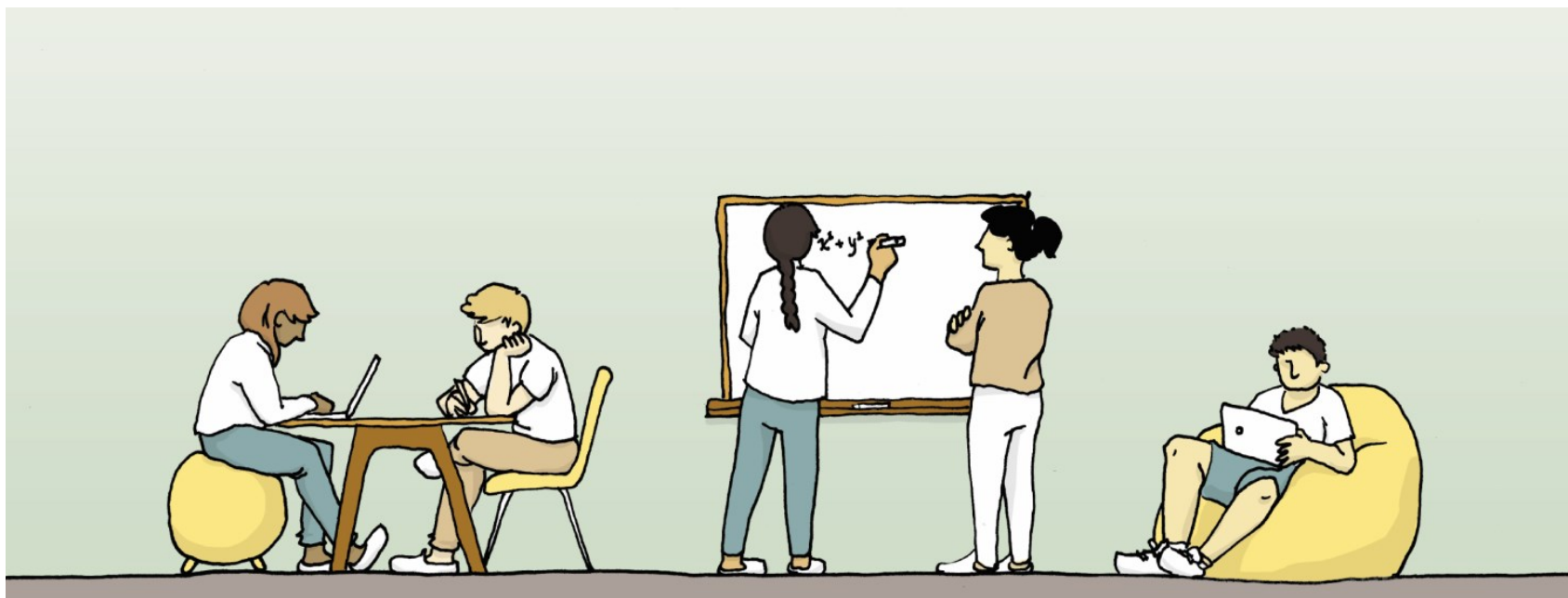
Obiettivo

Sviluppare comprensione critica di questa tecnologia per favorire la crescita di cittadini consapevoli

ATTIVITA' EDUCATIVA CENTRATA SUL DOCENTE



ATTIVITA' EDUCATIVA CENTRATA SULLO STUDENTE



Come?

Education con l'IA

Utilizzo dell'intelligenza artificiale come strumento per potenziare l'**insegnamento**, liberare tempo per la relazione educativa e supportare un apprendimento più personalizzato, inclusivo e consapevole:

- ☐ Progettazione delle attività didattiche
- ☐ Creazione di materiali didattici
- ☐ Produzione di esercizi graduati per difficoltà
- ☐ Creazione di varianti di verifiche per BES/DSA
- ☐ Preparazione materiali di recupero o potenziamento personalizzati
- ☐

Come?

Education con l'IA

Utilizzo dell'intelligenza artificiale come strumento per migliorare e facilitare l'**apprendimento**:

- ☐ Spiegazioni alternative e personalizzate
- ☐ Possibilità di adattare il metodo di studio alle proprie preferenze (visivo, testuale, esempi pratici)
- ☐ Poter contare su un supporto h24/7
- ☐ Esaminare gli argomenti con esempi aggiuntivi e diversi approcci esplicativi
- ☐ Approfondire argomenti di particolare interesse
- ☐ Rendere lo studio più interattivo e coinvolgente
- ☐

- Iniziative di supporto e accompagnamento rivolte alle istituzioni scolastiche, finalizzate a:
 - Integrazione dell'IA nei processi didattici, come leva per l'innovazione metodologica
 - Integrazione dell'IA nei processi organizzativi e amministrativi.
- Attività di osservazione, raccolta e analisi dei dati sui comportamenti e sulle pratiche di docenti, dirigenti e altri attori del sistema educativo.

Sostenere le scuole in un percorso di comprensione, sperimentazione e uso responsabile dell'IA, valorizzandone le potenzialità e garantendo al contempo equità, trasparenza ed eticità

Obiettivo

Sostenere le scuole in un percorso di comprensione, sperimentazione e uso responsabile dell'IA, valorizzandone le potenzialità e garantendo al contempo equità, trasparenza ed eticità



IA: le Linee Guida del MIM e le azioni di INDIRE

Ing. Samuele Borri - INDIRE

27 febbraio 2026